Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ИЗ ОБЛАСТИ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Процена исхране и стања ухрањености</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: Проф. др Милош Максимовић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета
Упознавање са значајем телесног састава;
Упознавање са методама процене стања ухрањености
Упознавање са епидемиолошким испитивањима исхране</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета
Омогућити да након завршеног модула студент буде оспособљен за самостално решавање проблема везаног за процену исхране и стања ухрањености</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска настава
Процена стања ухрањености;Методе за процену телесног састава; Дијетска процена стања ухрањености; Антропометрија; Анализа анкете исхране и дневника исхране;
Епидемиолошки метод за процену нутритивних поремећаја; Интерпретација епидемиолошких података; Биохемијски показатељи исхране и процена стања ухрањености; Липидни статус и процена ризика за кардиоваскуларне болести
Практична настава
Процена стања ухрањености;Методе за процену телесног састава; Дијетска процена стања ухрањености; Антропометрија; Анализа анкете исхране и дневника исхране;
Епидемиолошки метод за процену нутритивних поремећаја; Интерпретација епидемиолошких података</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Jорга J, главни уредник. Хигијена са медицинском екологијом, Медицински факултет, Београд, 2013.
Медицнска дијететика, Б.Симић, 2002, Медицинска књига Београд
Present knowledge in Nutrition, Ziegler&Filer 9th ed.
Krause`s Food,Nutrition & Diet Therapy, Mahan & Escott-Stump 11th ed.</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе</td><td colspan="2">Теоријска настава: 10</td><td>Практична настава: 20</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Теоретска, семинарска, практична у виду лабораторијских и теренских вежби, и организовање тематских радионица</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td>50</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
<tr><td colspan="4">*максимална дужна 2 странице А4 формата</td></tr>
</table>